



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Драйв»,

Ю.А. Смирнов

11 декабря 2015 года

План курса «Цифровые CR и DR системы, PACS»

Общая информация:

- рекомендован для врачей рентгенологов.
- ориентировочное время изложения 4 занятия по 45 минут каждое.
- учебные материалы будут сопровождаться презентацией.

Содержание:

1. Отказ от аналогового оборудования, преимущества и возможности:
возможно отказаться от:
 - фотолаборатории и испарений,
 - проведения персоналом ТО1
 - закупки химикатов для обработки рентгеновской пленки,
 - сдачи растворов на сбор серебра,
 - частой покупки пленки,
 - архива пленки,появляются преимущества:
 - организация цифровых архивов, передачи и хранения информации
 - дистанционные диагнозы, консультации, консилиумы
 - расширение сети внутри отделения, больницы, города, Республики Беларусь путем добавления медстанций
 - Модернизация имеющегося рентгеновского оборудования, отказ от аналогового процесса
2. Описание принципов работы и оценка важных параметров при выборе:
 - CR Vita, Classic,
 - DR DRX, DIRA, Perkin Elmer, Canon
 - PACS систем
3. Основные отличия CR и DR систем
4. Потребность в печати снимков уменьшается в связи с возможностью использования других носителей информации (локальные и глобальные сети, CD/DVD диски, USB- накопители)
5. Возможности программной обработки изображений
6. Понятие об информационных системах RIS/HIS и PACS, протоколы, используемые при построении систем, возможности взаимодействия
7. Протокол DICOM – основные понятия и применение
8. Архивы медицинских изображений
9. Медицинские рабочие станции
10. Основные проблемы пользователей:

- Особенности ввода транслитерации
- Контроль обслуживания архивов и сохранность информации
- Восстановление системы из файла конфигурации
- Застревание экранов в CR (статика, очистка, покупка расходников для этого)

11. Практические занятия в клиниках могут быть организованы по PACS, CR и DR системам, если это необходимо слушателям. Потребуют дополнительного времени.

Составитель программы Главный конструктор ООО «ДРАЙВ» Моськин В.А.